

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

Разработчик: кафедра «Математика и информатика»

Направления подготовки: 38.03 02 Менеджмент

Образовательная программа: все образовательные программы

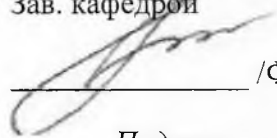
Профиль: все профили

Форма образования: очная, очно-заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Математика и информатика»

Протокол № 12
от « 30 » июня 2023 г.

Зав. кафедрой



/Фархиева С.А.

Подпись

Разработан основе

ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) № 1302/о от 03.06.2021 г. (новая редакция)

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач					
Индикатор 1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных					
Знать: - современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки управленческой информации;	Фрагментарное представление о современных методах и средствах получения, представления, хранения и обработки управленческой информации;	Неполные представления о современных методах и средствах получения, представления, хранения и обработки управленческой информации;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и средствах получения, представления, хранения и обработки управленческой информации;	Сформированные систематические представления о современных методах и средствах получения, представления, хранения и обработки управленческой информации;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

¹ Виды оценочных средств: тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ционных систем и/или цифровых сервисов и технологий;	ствия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий;	коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий;	представления о методах организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий;	тодах организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий;	опроса, задания в виде расчетных задач
<u>Уметь:</u> – выбирать средства организации совместной деятельности;	Фрагментарное умение выбирать средства организации совместной деятельности;	Несистематическое применение умений выбирать средства организации совместной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений выбирать средства организации совместной деятельности;	Сформированное умение выбирать средства организации совместной деятельности;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения профессиональных задач					
<u>Знать:</u> – современные средства организации совместной уделенной работы;	Фрагментарное представление о современных средствах организации совместной уделенной работы;	Неполные представления о современных средствах организации совместной уделенной работы;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных средствах организации совместной уделенной работы;	Сформированные систематические представления о современных средствах организации совместной уделенной работы;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<u>Уметь:</u> – выбирать средства организации совместной деятельности;	Фрагментарное умение выбирать средства организации совместной деятельности;	Несистематическое применение умений выбирать средства организации совместной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений выбирать средства организации совместной деятельности;	Сформированное умение выбирать средства организации совместной деятельности;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

Вопросы для устного/письменного опроса (УК-4, УК-10, ПКН-3, УК-15)

1. Информатизация общества. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». (ПКН-3, УК-15)
2. Понятие, классификация и принципы построения компьютерных сетей. Глобальная сеть Интернет. Протоколы интернета. (УК-4, УК-15)

3. Технология World Wide Web и язык разметки гипертекста. Использование облачных Интернет-технологий в финансово-экономической сфере. Обеспечение защиты информации при работе в сетях. (УК-4, УК-15)
4. Информация, информационные ресурсы, информационные продукты и услуги. Понятие управленческой информации, ее источники и виды. Требования к управленческой информации. Трансформация ключевых ресурсов организации: от данных к информации и знаниям. (ПКН-3, УК-15)
5. Информационные системы управления. (УК-4, УК-10, ПКН-3)
6. Назначение и архитектура справочно-правовой системы (СПС). Функциональные возможности СПС. СПС КонсультантПлюс. Основные характеристики системы. Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс. Основные характеристики системы. Виды поиска. Аналитические инструменты. (УК-4, УК-15)
7. Общие требования стандартов к оформлению текстовых документов. Текстовый процессор: назначение и функции. Элементы интерфейса текстового процессора MS WORD. Настройка параметров MS WORD. (УК-4, УК-15)
8. Понятие и назначение презентации. Процесс создания презентации. Основные ошибки презентаций. Правило 10-20-30. Система презентационной графики Microsoft Power Point: назначение, возможности, интерфейс. Технология работы в среде Power Point. (УК-4, УК-15)
9. Технологии обработки и анализа информации в табличном процессоре MS Excel. Анализ данных списка с использованием инструментов Консолидация. Методы консолидации: по категориям, по расположению. Анализ данных на основе механизма сводных таблиц. (УК-4, УК-15)
10. Решение уравнений (подбор параметра), решение задач оптимизации (надстройка «Поиск решения»). Разработка компьютерной модели для решения задачи условной оптимизации. Технологии решения задач для определения оптимального плана выпуска продукции, транспортная задача линейного программирования. (УК-4, УК-15)
11. Анализ и обработка данных с помощью табличного процессора MS Excel: аппроксимация и прогнозирование, сценарный анализ, решение задач линейного программирования. (УК-4, УК-15)
12. Классификация информационных систем. Понятие корпоративной информационной системы. (УК-4, УК-15)
13. Основные понятия проектного менеджмента: проект, разработка плана проекта, управление проектом, жизненный цикл проекта, основы финансового анализа проекта. (УК-10, ПКН-3)
14. Система управления проектами MS Project: составление иерархического списка работ, назначение продолжительности и последовательности выполнения работ, распределение работ между исполнителями. Формирование календарного плана проекта. (УК-4, ПКН-3)
15. Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия для эффективного управления бизнесом организации. Основы работы с программой Project Expert: основное меню, панель инструментов. (УК-4, ПКН-3)
16. Инструментальные среды моделирования бизнес-процессов. Требования к современным инструментам моделирования бизнес-процессов. Основные возможности графического редактора Microsoft Visio для моделирования и документирования бизнес-процессов. (УК-4, ПКН-3, УК-15)
17. Назначение, функциональные возможности и область применения BPMN. Описание элементов BPMN: потоки управления, соединяющие объекты, артефакты. (УК-4, УК-15)
18. Системы поддержки принятия решений (СППР). Функциональные возможности СППР. Требования, предъявляемые к СППР. (ПКН-3, УК-15)
19. Архитектура OLAP-систем. OLAP как вид генератора отчетов. OLAP- технология и многомерные модели данных. (УК-4, ПКН-3)
20. Экспертные системы (ЭС) в управлении организацией. Классификации экспертных систем. Обобщенная структура и функциональные возможности ЭС. (УК-4, ПКН-3, УК-15)

Задания в виде расчетных задач (УК-4, УК-10, ПКН-3, УК-15)

Задание 1

21. В системе СПС Консультант Плюс найти информацию о льготах пенсионерам старше 80 лет (УК-4, ПКН-3, УК-15)

Задание 2

22. В MS Word составить письмо для рассылки акционерам общества (УК-4, ПКН-3, УК-15)

Задание 3

23. Составить бизнес-план нового бизнес-проекта, используя программный комплекс Project Expert (УК-4, ПКН-3, УК-15)

Задание 4

24. Составит план-график работ и определить суммарную длительность проекта в MS Project (УК-4, ПКН-3, УК-15)

Задание 5

25. В MS Excel построить график уравнения регрессии по исходным данным (УК-4, ПКН-3, УК-15)

Задание 6

26. Произвести кластеризацию массива данных, используя пакет Deductor (УК-4, ПКН-3, УК-15)

Задание 7

27. Инвестору за 5 лет необходимо накопить капитал для реализации инвестиционного проекта в сумме 2,5 млн. рублей, определить периодически депонируемый поток платежей (ежемесячно) от дохода по ставке 14 % годовых. Задачу решить, используя финансовые функции листа MS Excel. (УК-4, УК-10, ПКН-3, УК-15)

Задание 8

28. Завод производит два вида электродвигателей Д1 и Д2 с производительностью 60 и 70 двигателей в день. Для Д1 требуется 10 единиц комплектующих изделий, а для Д2 — 8. Поставщик обеспечивает 800 единиц комплектующих. Доходность Д1 составляет 400 руб., а доходность Д2 — 300 руб. Максимизировать дневной доход при условии, что должно быть произведено не менее 10 единиц каждого электродвигателя. (УК-4, ПКН-3, УК-15)

Задание 9

29. Посчитать срок окупаемости, используя программный комплекс Project Expert (УК-4, ПКН-3)

Задание 10

30. Методом МАИ выбрать наиболее привлекательный проект по совокупности показателей (УК-4, УК-10, ПКН-3, УК-15)

Тесты (УК-4, УК-10, ПКН-3, УК-15)

1. Теория систем впервые была применена в ... часть реального мира, представляющая интерес для данного исследования (УК-10)

А. точных науках и в технике

Б. медицине

В. экономике

Г. биологии

2. Наибольшее распространение получили ИС для решения ... задач (УК-10, УК-15)

А. частично структурированных

Б. структурированных

В. неструктурированных

Г. виртуальных

3. Выберите, где три составные части информационной системы организации (ПKN-3, УК-15)

А. информационные ресурсы, информационные технологии, организационный компонент

Б. информационные системы управления, информационные системы финансов, информационные системы материальных ресурсов

В. информационные системы управления, информационные системы финансов, правовая информационная система

Г. информационные системы управления, информационные системы финансов, информационная система управления технологическим процессом

4. Выберите правильную последовательность от простого к сложному (УК-10, УК-15)

А. данные->информация->информационный ресурс

Б. информационный ресурс->информация->данные

В. информация->данные->информационный ресурс

Г. данные->информационный ресурс->информация

5. Интеграция предполагает... (УК-10, ПKN-3, УК-15)

А. Комплексное использование однократно вводимых в систему данных для решения произвольного числа взаимосвязанных задач

Б. Возможность реализации задач в различных форматах данных

В. Ориентация на многоформатный набор данных

Г. Объединение в целое множества многоформатных подсистем

6. ERP-системы предназначены для... (УК-4, УК-15)

А. Автоматизации процессов планирования, учета и управления по основным направлениям деятельности предприятия

Б. Банковская система

В. Одна из бухгалтерских систем

Г. Управления учебным процессом в ВУЗе

7. СППР - это... (УК-10, ПKN-3)

А. Система поддержки принятия решения

Б. Система подготовки правильных решений

В. Система проектирования

Г. Система поддержки и подготовки рекомендаций

8. Классификация информационных систем по виду используемой информационной технологии по степени возрастания сложности (УК-15)

А. СЭОД, ИСУ, СППР, ЭС

Б. СЭОД, СППР, ИСУ, ЭС

В. СЭОД, ЭС, ИСУ, СППР

Г. СЭОД, СППР, ЭС, ИСУ

9. Главное отличие экспертной системы от других информационных систем - это ... (УК-10, ПKN-3, УК-15)

А. наличие базы знаний

Б. структура всех информационных систем одинаковая, отличаются только областью использования

В. это давно пройденный модный этап развития информационных систем

Г. наличие диалоговой части интерфейса пользователя

10. Чем отличается сервер от клиента (УК-4, УК-15)

А. Сервер предоставляет, клиент получает

Б. Их нельзя сравнивать

В. Ничем

Г. Сервер получает, клиент предоставляет

11. Экспертная система - это... (УК-10, УК-15)

А. программа искусственного интеллекта, имитирующая работу специалиста – эксперта в предметной области

Б. программа для быстрого постановления диагноза

В. обыкновенная прикладная программа, с реализацией расчетных алгоритмов

Г. современные вычислительные возможности не позволяют создать такую программу

12. Отличительной чертой искусственной нейронной системы является... (УК-10, УК-15)

А. способность к обобщению и абстракции

Б. такой системы еще не создали, она всего лишь в проектах

В. обязательное участие когнитолога в процессе работы с системой

Г. только совместное функционирование с экспертной системой

13. Оперативная аналитическая обработка (OLAP) позволяет извлечь знания... (УК-10, УК-15)

А. Неглубокие

Б. Скрытые

В. Поверхностные

Г. Абстрактные

14. Формат оператора ЕСЛИ в EXCEL (УК-15)

А. ЕСЛИ <логическое выражение> ТО <оператор1> ИНАЧЕ <оператор2>

Б. if <логическое выражение> then <оператор1> else <оператор2>

В. ЕСЛИ(<логическое выражение>;<оператор1>;<оператор2>)

Г. ЕСЛИ(<логическое выражение> ТО <оператор1> ИНАЧЕ <оператор2>)

15. Оптимизация в MS Excel выполняется с помощью инструмента... (УК-15)

А. Подбор параметра

Б. Поиск решения

В. Функций листа

Г. Абсолютной ссылки

16. Специалиста по экспертным знаниям называют... (УК-10, ПКН-3, УК-15)

17. Указать числом количество параметров, которое находится при подборе параметра в Excel (УК-4, УК-10, ПКН-3, УК-15)

18. Точность прогноза, устойчиво достигаемая нейросетевыми технологиями при решении реальных задач, уже превысила ... процентов (УК-10, УК-15)

19. Закрепление ячейки листа производится с помощью знака... (УК-4, УК-15)

20. Обязательным символом в адресе E-mail является ... (УК-15)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всестороннее, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 86 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 50 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.